



令和6年度

さいたま市立谷田小学校 学校経営グランドデザイン

「シン・GIGAスクール構想」で実現させる教育DX(デジタル・トランスフォーメーション)
～一人ひとりのWell-being(幸せ)を大切に、民主主義の担い手をはぐくむために～



目指す学校像

希望にあふれ みんなに愛される学校

目指す児童像

夢をもち チャレンジする児童

目指す教師像

情熱をもち 学び続ける教師

【国】・日本国憲法、教育基本法等関係法規
・教育振興基本計画
・学習指導要領 等

【市】・さいたま市教育行政方針
・第2期さいたま市教育振興基本計画
～人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進～
・さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点
・さいたま市小学校教育課程編成要領 等

校訓 **かしこく(知) 仲よく(徳) (コミュニケーション) たくましく(体)**

教育目標 **進んで学ぶ子 たがいに助け合う子 力いっぱいやりぬく子**

【学校・児童の特性】
・開校151年の歴史と伝統を受け継ぐ学校
・新しいことにチャレンジする学校
・あいさつを大切にする学校
・明るく素直で協力的な児童

【保護者・地域の特性】
・学校教育に対する関心が高い保護者・地域
・防犯や交通安全等協働する保護者、地域
・PTAや自治会活動等協力し合う保護者・地域

学校経営の3つの柱

ICT活用教育
実践モデル校

ICTの活用による個別最適な学び、探求的な学びの推進
《実社会で新しい価値を生み出す力の育成》

さいたま STEAMS・
SDGs教育の推進

安心・安全で活気ある教育活動の推進
《6つの行動目標の励行、あいさつ運動の実施》

「真の学力」を育むための教育活動の推進
《特色を生かした教育活動の充実》
(・芝生の活用、※読書活動、小中一貫教育の推進)

谷田小すこやかプラン<重点・主な努力点>

合言葉<目指す児童像> ニコニコ ハキハキ テキパキ

| やり抜く力と確かな学力の育成 | 明るく思いやりのある心の育成 | 強い心と健康な体の育成 | コミュニケーション力の育成 |
|---|---|--|---|
| 1 シン・GIGAスクール構想の推進 2 個別最適な学習の実現(デジタル教科書の活用) 3 ICT活用教育における探求的な学びの充実 4 ※読解力の向上(「さいたま読解力向上プロジェクト」)を 目指した取組の実施 5 SDGsの実現を目指した教育の推進 6 「さいたまSTEAMS教育」の推進(探求的な学び) 7 小中一貫教育の推進、自然体験活動の充実 8 さいたま学習状況調査等の結果を活用した教育支援の充実 | 1 「6つの行動目標」「心を潤す4つの言葉」の励行 2 道徳教育、人権教育、キャリア教育の推進 3 いじめ防止対策の推進 4 『その日のことは、その日のうちに』の共通理解と徹底 5 読書活動の推進 6 青少年赤十字活動の推進 7 清掃・ボランティア活動の推進 | 1 体育科授業の充実と運動時間の確保 2 民間委託化による水泳授業の充実 3 新体力テストの結果を活用した体力アップキャンペーンの実施 4 健康管理・健康教育の充実とむし歯ゼロ運動の推進 5 「ASUKAモデル」の実践、安全教育の徹底 6 学校・家庭・地域が連携した食育の充実 7 「すくすくのびのび子どもの生活習慣向上キャンペーン」の推進 | 1 学校・家庭・地域が連携した「あいさつ運動」の推進 2 児童会、縦割り活動の充実(芝生の活用) 3 地域の人との交流や社会と関わる活動の充実 4 特別支援教育や幼児教育との連携と交流・共同学習の実践 5 グローバル・スタディのさらなる推進、グローバル社会における国際教育の推進 6 教育相談・心のサポート体制の充実 |
| 教職員のチーム力の発揮 1 「やってみせ 言って聞かせて させてみて ほめて伸ばす 谷田の教育」の実践 2 「報告・連絡・相談・確認」と協働共励の実践(谷田小教職員の心を潤す7つの言葉を実践) 3 学びの自律化に向けたアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善と業務効率の向上 | | 保護者・地域との連携 1 コミュニティスクールとスクールサポートネットワークの一体的推進 2 学校安全ネットワークの推進・社会の変化に即したPTA活動の構築・チャレンジスクールの充実 3 学校情報の共有化と相互交流の充実 | |