

学校の教育目標
進んで学ぶ子 たがいに助け合う子 力いっぱいやりぬく子

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・さいたま市施策

- ・児童の実態
- ・家庭の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い

研究主題
自ら考え、主体的に学ぶ谷田っ子の育成
 ～教育データの利活用を通じた個別最適な学びを目指して～

目指す児童像
 自分の課題に応じて学習を選択、調整し、主体的に学ぶことができる子

国語科を中心とした授業改善
 各教科の軸となる国語を中心に授業実践をつつしつ

各教科における授業実践 教育データの利活用

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に
 充実させることで、子どもたちが自ら学び、他者と
 学び合い、社会を生き抜く力を身に付ける

【視点1】
主体的に学ぶための工夫

- ・学習計画の工夫
- ・モデル学習の工夫
- ・ワークシートの工夫

【視点2】
振り返りの工夫

- ・自分の進度・理解度がわかる工夫
- ・振り返りの視点の工夫
- ・ワークシートの工夫

授業前・中・後におけるデータの活用
 児童の学びの事実を次の学習改善につかしていく

○学びに向かう力 課題解決への知的好奇心の醸成