

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

「自ら学び、仲間と学び、自分の思いや考えを深め、表現できる子の育成」
 — 計画的な学習指導による基礎学力の確実な定着と、主体的・対話的で深い学びの充実 —

4月 学力向上目標①

○市学習状況調査において、全ての学年で国語科の正答率が市の平均値を上回るようにする。特に「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」を、第5学年では5pt、第6学年では3pt 向上させる。

＜目標達成に向けた学力向上策＞

策1

業前学習「パワーアップタイム(週3回)」を中心とした、新出・既習漢字、文章の主述把握等の反復・習熟。また、国語科学校課題研究を通じた授業改善による、PISA型読解力の育成。

開始期日

7月中

具体的な手立て

- ・令和元年度の市学習状況調査分析と授業を通じた児童の実態把握。
- ・学校課題研究専門部会によるパワーアップタイム年間指導計画作成及び実施。
- ・校内授業研究会を通じた国語科授業づくりに対する共通理解及び授業改善。

8月 策2 <全国学力・学習状況調査結果分析後>

策2

開始期日

具体的な手立て

2月 本年度の振り返り

達成度

%

3月 次年度の学力向上目標の柱・ポイント

4月 学力向上目標②

○市学習状況調査において、全ての学年で算数科の正答率が市の平均値を上回るようにし、特に第5学年では各領域で令和元年度より3pt向上、第4学年の「数量関係」の領域で3ptの向上を図る。

<目標達成に向けた学力向上策>

策1

少人数指導担当教諭・スクールアシスタントを活用した算数少人数指導の充実と、業前学習「パワーアップタイム」での筆算や単位換算等の反復・習熟。

開始期日

7月中

具体的な手立て

- ・少人数指導担当教諭・スクールアシスタントの適切な配置と空き時間を活用した「学年内少人数指導」による時間割の編成。
- ・令和元年度の市学習状況調査分析と授業を通じた児童の実態把握。
- ・学年の実態に応じた「パワーアップタイム」年間指導計画の作成及び実施。

8月 <全国学力・学習状況調査結果分析後>

策2

開始期日

具体的な手立て

2月 本年度の振り返り

達成度

%

3月 次年度の学力向上目標の柱・ポイント