

【さいたま市立小学校5学年 時間割表】5月25日(月)～5月29日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。その日に関係する部分を見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/25	月	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P28の2を参考に、主人公の心情の変化を「心のバロメーター」にあらわそう。	
		2	社会	自然条件と人々の暮らし	教科書・ノート	教科書P26～29を読み、沖縄と野辺山原の暮らしについて予想し、ノートにかこう。	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート	教科書P30～31に取り組もう。	
		午後					
5/26	火	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P29の4を参考に、物語の題名の意味について考えよう。学習のふり返りをしよう。	
		2	理科	植物の発芽と成長	教科書・ノート	教科書P20～24を読み、発芽する条件を考えよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P32～P34 (P34は上の部分) に取り組もう。	課題克服応援シート 図と式
		午後					
5/27	水	1	国語	事実と意見の書かれ方のちがいに着目して、新聞記事を読みくらべよう	教科書・ノート	教科書P32～34を読み、新聞の特長や新聞記事の構成、図や写真などのせ方について知ろう。	
		2	G・S	友達を紹介しよう	教科書	動画をくり返し見たり、止めたりしながら、出てきた表現を言ってみよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P34の2～P35に取り組もう。	
		午後					
5/28	木	1	国語	事実と意見の書かれ方のちがいに着目して、新聞記事を読みくらべよう	教科書・ノート	教科書P35～37を読み、二つの新聞の構成をくらべたり新聞記事を読みくらべたりしよう。	
		2	社会	自然条件と人々の暮らし	教科書・ノート	教科書P30～33を読み、気候と産業の関係についてノートにまとめよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P36～P37に取り組もう。	
		午後					
5/29	金	1	国語	漢字学習ノートをつくろう	教科書・ノート	教科書P40～41を参考に、いくつかの新出漢字について練習してみよう。	
		2	理科	植物の発芽と成長	教科書・ノート	教科書P25～27を読み、発芽に必要な条件を調べてまとめよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P38～39に取り組もう。	
		午後					