

【さいたま市立小学校5学年 時間割表】5月18日(月)～5月22日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。その日に関係する部分を見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/18	月	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	教科書・ノート	教科書P39を読み、集める情報に関わる新聞やネットの記事などを集めましょう。	
		2	社会	日本の国土と世界の国々	教科書・地図帳・ノート	教科書P14の地図をノートに写して、P17を参考に日本の国土と周辺についてまとめよう。	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P16～18に取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 4-10・3～7-
		午後					
5/19	火	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	教科書・ノート	教科書P39を読み、集めた情報や記事を使ってノート1ページ分にまとめましょう。	
		2	理科	天気の変化	教科書・ノート	教科書P17～18を参考に天気の詳細についてノートにまとめよう。	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P19～20に取り組もう。	
		午後					
5/20	水	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	教科書P14～27を読んで、登場人物と中心人物をたしかめよう。主人公の言葉や行動について感じたことをノートに書こう。	
		2	G・S	自己紹介/1日の生活	教科書	①教科書10・11ページを見て、動物の名前や月の名前を声に出して読んでみよう。②教科書17ページの1をやってみよう。（「はしいもの」は日本語でもいいです。）	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P21～23に取り組もう。ワークシートのホップに取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 5-8・4--8・5--8・6-
		午後					
5/21	木	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	教科書P14～27を読み、P28の2を参考に、五つの場面について、主人公のしんじょうを工夫してまとめよう。	
		2	社会	国土の気候と地形の特色	教科書・ノート	教科書P18～25を読み、P25の表をノートに写し日本の気候をまとめましょう。	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P24～25を読もう。教科書P26～27とワークシートのステップに取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 5-8・4--8・5--8・6-
		午後					
5/22	金	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P28の2(2)の「ノート例」を参考に、主人公のしんじょうの変化をノートにまとめよう。	
		2	理科	天気の変化	教科書・ノート	教科書P19の問題に取り組もう。	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P28～29に取り組もう。ワークシートのジャンプに取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 5-8・4--8・5--8・6-
		午後					