

午後の学習課題 (25日～29日) 6年 組 名前

日	課題 (※気を付けること)	提出日	✓
毎日	① 音読 ・音読カードに書いてあるところを読む。	学校再開時	
25日 (月)	① 国語 ・漢字テスト <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">10</span> ※ドリルを見ないで取り組む。 ・プリント「春はあけぼの②」	5月27日 (水)	
	② G・S ・アルファベットプリント	5月27日 (水)	
26日 (火)	① 国語 ・漢字テスト <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">11</span> ※ドリルを見ないで取り組む。 ・プリント「春はあけぼの③」	5月27日 (水)	
	② G・S ・自己紹介プリント	5月27日 (水)	
27日 (水)	① 国語 ・漢字テスト <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">12</span> ※ドリルを見ないで取り組む。	学校再開時	
	② 算数 ・プリント <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 6年 P.9～13「線対称」	学校再開時	
28日 (木)	① 国語 ・漢字テスト <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">13</span> ※ドリルを見ないで取り組む。	学校再開時	
	② 算数 ・プリント <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 6年 P.14～18「点対称」	学校再開時	
29日 (金)	① 国語 ・漢字テスト <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">14</span> ※ドリルを見ないで取り組む。	学校再開時	
	② 算数 ・プリント <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">6</span> 6年 P.19～23「多角形と対称」	学校再開時	

\*終わったら、印 (✓) を付けましょう。

\*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけて取り組みましょう。