

午後の学習課題 (18日～22日) 6年 組 名前

| 日 | 課 題 (※気を付けること) | 提出日 | ✓ |
|------------|--|--------------|---|
| 毎日 | ① 音読 ・音読カードに書いてあるところを読む。 | 学校再開時 | |
| 18日 (月) | ① 国語 ・漢字テスト⑤ ※ドリルを見ないで取り組む。 | 5月19日 (火) | |
| | ② G・S ・ローマ字プリント ・5年生のときのGSテキストを見直して、わかるところは全て書きこむ。 ※P.31の色ぬりも忘れずにやる。 | 5月19日 (火) | |
| 19日 (火) | ① 国語 ・漢字テスト⑥ ※ドリルを見ないで取り組む。 | 5月22日 (金) | |
| | ② 算数 ・プリント③ 5年下P.107～110「立体をくわしく調べよう」 | 5月22日 (金) | |
| 20日 (水) | ① 国語 ・漢字テスト⑦ ※ドリルを見ないで取り組む。 ・プリント「あの坂をのぼれば」 | 5月22日 (金) | |
| | ② 算数 ・テスト「5年までのたしかめ」 | 5月22日 (金) | |
| 21日 (木) | ① 国語 ・漢字テスト⑧ ※ドリルを見ないで取り組む。 | 5月22日 (金) | |
| | ② 社会 ・プリントNo.5 P.12～13「国のあり方を示す日本国憲法」 P.14～15「学習問題をつくり、調べる計画を立てよう」 ・プリントNo.6 P.16～17「国の主人公はわたしたち国民」 P.18～19「すべての人が幸せに生きるために」 P.20～21「平和を守る」 | 5月22日 (金) | |
| 22日 (金) | ① 国語 ・漢字テスト⑨ ※ドリルを見ないで取り組む。 ・プリント「春はあけぼの①」 | 5月27日 (水) | |
| | ② 社会 ・プリントNo.7 P.22～23「国会のはたらき」 P.24～25「内閣のはたらき」 P.26～27「裁判所のはたらき」 ・プリントNo.8 P.28～29「税金のはたらき」 P.30～31「学習のまとめ」 | 5月27日 (水) | |

*終わったら、印 (✓) を付けましょう。

*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけて取り組みましょう。