

午後の学習課題 (11日～15日) 6年 組 名前

日	課題 (※気を付けること)	提出日	✓
毎日	① 音読 ・音読カードに書いてあるところを読む。	学校再開時	
11日 (月)	① 国語 ・テスト「五年で習った漢字」 ・漢字ドリルと漢字ノートを見直して、終わっていないところを全て終わらせる。	5月14日 (木)	
	② 社会 ・プリントNo.1 5年下 P. 36～37 「森林を守り育てる人々」 P. 38～39 「森林を守り、地球を守る」 ・プリントNo.2 5年下 P. 40～43 「自然災害とわたしたちの国土」 P. 44～45 「自然災害に強いまちづくり」 P. 46～47 「協力して自然災害を防ぐ」	5月14日 (木)	
12日 (火)	① 国語 ・漢字テスト① ※ドリルを見ないで取り組む。	5月14日 (木)	
	② 社会 ・プリントNo.3 5年下 P. 48～49 「青空を取りもどしたまち」 P. 50～51 「公害をなくすために」 ・プリントNo.4 5年下 P. 52～53 「環境首都を目ざして」 P. 54～55 「ごみゼロを目ざして」 P. 56～58 「わたしたちも自然の一部」	5月14日 (木)	
13日 (水)	① 国語 ・漢字テスト② ※ドリルを見ないで取り組む。	5月14日 (木)	
	② 学級活動 ・自己紹介カード ※似顔絵には色をぬる。	5月14日 (木)	
	③ 家庭 ・プリントNo.1 教科書 P. 56～61 「寒い季節を快適に」	5月14日 (木)	
14日 (木)	① 国語 ・漢字テスト③ ※ドリルを見ないで取り組む。	5月19日 (火)	
	② 算数 ・プリント① 5年下 P. 86～91 「多角形と円をくわしく調べよう」	5月19日 (火)	
15日 (金)	① 国語 ・漢字テスト④ ※ドリルを見ないで取り組む。	5月19日 (火)	
	② 算数 ・プリント② 5年下 P. 103～106 「立体をくわしく調べよう」	5月19日 (火)	

*終わったら、印 (✓) を付けましょう。

*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけて取り組みましょう。