

午後の学習課題 (25 日～29 日) 5 年 組 名前

日	課 題 (※気を付けること)	提出日	チェック
毎日	(1) 音読 ・音読カードに書いてあるところを読む。 ・他の課題量との兼ね合いで、課題としていない日もあります。	学校再開時	
25 日 (月)	(1) 国語 ・プリント⑤、⑥「いつか、大切なところ」	5月27日 (水)	
	(2) 算数 ・プリント①-1、2「直方体や立方体の体積」	5月27日 (水)	
	(3) G・S ・プリント③「アルファベットの認識」	5月27日 (水)	
26 日 (火)	(1) 国語 ・プリント⑦「いつか、大切なところ」	5月27日 (水)	
	(2) 算数 ・プリント②「直方体や立方体の体積」	5月27日 (水)	
	(3) 社会 ・プリント①「国土の気候と地形の特色」	5月27日 (水)	
27 日 (水)	(1) 国語 ・プリント⑧「いつか、大切なところ」	学校再開時	
	(2) 算数 ・プリント③「直方体や立方体の体積」	学校再開時	
	(3) 社会 ・プリント②「国土の気候と地形の特色」	学校再開時	
28 日 (木)	(1) 国語 ・プリント①「新聞を読もう」	学校再開時	
	(2) 算数 ・プリント④「直方体や立方体の体積」	学校再開時	
	(3) 社会 ・プリント③「国土の気候と地形の特色」	学校再開時	
29 日 (金)	(1) 国語 ・プリント②「新聞を読もう」	学校再開時	
	(2) 算数 ・プリント⑤-1、2「直方体や立方体の体積」	学校再開時	
	(3) G・S ・プリント④「アルファベットの認識」	学校再開時	

*終わったら、印 (✓) を付けましょう。

*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけて取り組みましょう。