

午後の学習課題 (11日～15日) 5年 組 名前

日	課題 (※気を付けること)	提出日	チェック
毎日	(1) 音読 ・音読カードに書いてあるところを読む。 ・他の課題量との兼ね合いで、課題としていない日もあります。	学校再開時	
11日 (月)	(1) 国語 ・漢字プリント①「4年生で習った漢字のまとめ①」 ※はじめは何も見ずに取り組む。どうしても分からない所は教科書などを見て、赤で正しい漢字を書く。 ・5年1学期漢字ドリル } 学年だよりを ・5年1学期漢字ノート } 見て、終わらせる。	5月14日 (木) ※漢字ドリル、ドリルノートも提出です。	
	(2) 社会 ・プリント① 「4年 埼玉県の人々の暮らし」副読本 p. 178～p. 180	5月14日 (木)	
	(3) 算数 ・プリント① 「4年 直方体と立方体① 2) 面や辺の垂直・平行」	5月14日 (木)	
12日 (火)	(1) 国語 ・漢字プリント②「4年生で習った漢字のまとめ②」 ※11日と同じ。	5月14日 (木)	
	(2) 社会 ・プリント② 「4年 埼玉県の人々の暮らし」副読本 p. 178～p. 180	5月14日 (木)	
	(3) 算数 ・プリント② 「4年 直方体と立方体② 2) 面や辺の垂直・平行」	5月14日 (木)	
13日 (水)	(1) 国語 ・漢字プリント③「4年生で習った漢字のまとめ③」 ※11日と同じ	5月14日 (木)	
	(2) 算数 ・プリント③ 「4年 直方体と立方体③ 3) 位置の表し方」	5月14日 (木)	
14日 (木)	(1) 国語 ・漢字プリント④「4年生で習った漢字のまとめ④」 ※11日と同じ。	5月19日 (火)	
	(2) 社会 ・プリント③「4年 埼玉県と外国とのつながり」副読本 p. 184～p. 187	5月19日 (火)	
	(3) 算数 ・プリント④ 4年たしかめシート⑱ 「たしかめよう算数 直方体と立方体」	なし	
15日 (金)	(1) 国語 ・プリント⑤「4年生で習った漢字のまとめ⑤」 ※11日と同じ。 ・プリント 「4年 木竜うるし」 四年生 国語 (下) P106～P131	5月19日 (火)	
	(2) 算数 ・プリント⑤ 4年たしかめシート⑲ 「たしかめよう算数 位置の表し方」	なし	

\*終わったら、印 (✓) を付けましょう。

\*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけて取り組みましょう。