

ご ぐ がくしゅうかだい
午後の学習課題 (午後1時から2時まで) **4年 組名前**

日	課 題 (・やり方 *気を付けること)	チェック
11 日 (月)	1 国語 三年生で習った漢字のカシート(13日に提出) ・テストプリントに答えを書く。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	2 音読・生活記録表(6月以降に提出) ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P10～12 の詩を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
12 日 (火)	1 算数 4年のじゅんぴ(13日に提出) ・テストプリントに答えを書く。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P10～12 の詩を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
13 日 (水) 提出	1 社会 ローマ字日本地図(13日に提出) ・ローマ字をなぞる。 ・読みがなをつける。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
14 日 (木)	1 社会 書けるかな? 都道府県のなまえ(18日に提出) ・答えを見て正解を確認し、答えを書く。 ・習っていない漢字もできる限り漢字で書いて覚えましょう。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
15 日 (金)	1 漢字ドリル21・22、漢字ドリルノート「伝」～「未」(後日、提出) ・漢字ドリル 21・22 に書き込み、漢字ドリルノートに「伝」～「未」まで練習する。	
	2 漢字テストプリント(18日に提出) ・漢字ドリル 5 の漢字テストに取り組む。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	3 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	

*午後1時から2時までやって、できたところをチェックしましょう。(よくできた◎、できた○)

*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけてとりくみましょう。

ご ぐ がくしゅうかだい
 午後の学習課題 (午後1時から2時まで) 4年 組名前

日	課題 (・やり方 *気を付けること)	チェック
18日 (月) 提出	1 算数 大きい数のかけ算(18日に提出) ・プリントに答えを書く。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	2 音読・生活記録表(6月以降に提出) ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P10～12 の詩を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
19日 (火)	1 漢字ドリル23・24、漢字ドリルノート25・26の5ページ(後日、提出) ・漢字ドリル 21・22 に書き込み、漢字ドリルノート 25・26 の 5 ページに漢字練習する。	
	2 アルファベットタイム(21日に提出) ・ローマ字をていねいになぞりましょう。	
	3 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
20日 (水)	1 社会 ローマ字日本地図(21日に提出) ・ローマ字をなぞる。 ・読みがなをつける。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
21日 (木) 提出	1 社会 書けるかな? 都道府県のなまえ(21日に提出) ・答えを見て正解を確認し、答えを書く。 ・習っていない漢字もできる限り漢字で書いて覚えましょう。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
22日 (金)	1 漢字ドリル27・28、漢字ドリルノート「辞」～「城」(後日、提出) ・漢字ドリル 27・28 に書き込み、漢字ドリルノートに「辞」～「城」まで練習する。	
	2 漢字テストプリント(26日に提出) ・漢字ドリル 6 の漢字テストに取り組む。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	3 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	

*午後1時から2時までやって、できたところをチェックしましょう。(よくできた○、できた○)

*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけてとりくみましょう。

ご ぐ がくしゅうかだい
 午後の学習課題 (午後1時から2時まで) 4年 組名前

日	課題 (・やり方 *気を付けること)	チェック
25 日 (月)	1 算数 大きい数のかけ算②(26日に提出) ・プリントに答えを書く。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	2 音読・生活記録表(6月以降に提出) ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P13～23 の「白いぼうし」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
26 日 (火) 提出	1 算数 たしかめよう わり算(26日に提出) ・プリントに答えを書く。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。 *答えの部分は、折って見えないようにしてから取り組みましょう。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P33～35 の「ぞうの重さを量る」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
27 日 (水)	1 社会科ワークブック2, 3ページ47都道府県 (後日、提出) ・埼玉県の位置を赤でぬりましょう。 ・都道府県の名前を書き込みましょう。 ・答えを見て正解を確認し、間違えをやりなおして青で答えを書く。 *わからない問題は、番号に青で○をつけておきましょう。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P36～41 の「花を見つける手がかり」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
28 日 (木)	1 漢字ドリル29・30、漢字ドリルノート「刷」～「径」(後日、提出) ・漢字ドリル 29・30 に書き込み、漢字ドリルノート「刷」～「径」に漢字練習する。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P36～41 の「花を見つける手がかり」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	
29 日 (金)	1 漢字ドリル33、漢字ドリルノート31・32の5ページ(後日、提出) ・漢字ドリル 33 に書き込み、漢字ドリルノート 31・32 の5 ページに漢字練習する。	
	2 音読・生活記録表 ・プリントの雨ニモマケズを音読する。 ・教科書 P36～41 の「花を見つける手がかり」を音読する。 ・一言日記を書き、振り返りをする。	

*午後1時から2時までやって、できたところをチェックしましょう。(よくできた○、できた○)

*課題が早く終わった人は、本を読むなど、自分で課題を見つけてとりくみましょう。