



なでしこ

令和2年6月1日
さいたま市立谷田小学校
TEL 882-2980
FAX 811-1334
<http://vada-e.saitama-city.ed.jp>

【校風】かしく なかく たくまく 【教育目標】進んで学ぶ子 たがいに助け合う子 かっぱいやりぬく子 【在籍児童数】男子266人 女子232人 合計498人



守 破 離



校長 井原政幸

雨が田畑を潤し、植物が元気に育つ季節になりました。6月5日は、二十四節気の「芒種（ぼうしゅ）」<稲や麦などの種を蒔く時季>にあたります。今は、稲作の栽培時期が早くなり、田んぼには青々とした苗が元気に育っています。我が家の盆栽に実った青梅も2つ、落ちずにしっかりと育っています。

青梅に手をかけて寝る 蛙(かた)哉 小林一茶

さて、全国で緊急事態宣言が解除されました。学校は、5月27日からの3日間、再開に向けたオリエンテーションとして、各学級を3グループに分けて分散登校を行いました。6月1日からは、各学級を2グループに分けて、午前の部と午後の部の2部制で学校を再開し、15日から通常の教育活動の実施を目指してまいります。臨時休業中、保護者の皆様には、児童の健康や安全、学習支援等、多大な御協力をいただきまして、誠に有難うございました。また、地域の皆様には、児童の見守りや校内環境整備等に御協力いただき、厚く御礼申し上げます。

話題は変わりますが、先日、学校の再開にあたって、「守破離（しゅはり）」という言葉から小学校教育の役割について考えてみました。この言葉は、茶道や武道などの「道」を究める極意とも、修行の段階を表すとも言われます。語源は諸説ありますが、千利休が詠んだ「守りつくして、破るとも、離るとても本を忘るな」という歌が有名です。解釈も様々ですが、私は次のように受け止めています。「守破離」の「守」は、師の教え（流派）を忠実に守って型をしっかりと身に付ける。「破」は、身に付けた型を基に広く探究し、自分に合った型を創り出して既存の型を破る。「離」は、自分が創り出した型から離れ、自在に新しい型（流派）を創り出すということです。これは、人の道（生き方）にも通じることで、教育や子育てにあてはめて考えることができるように思います。すなわち、「守」は、幼児期から義務教育終了までの時期。親や周囲の大人の指導を受けながら、人としての基本の型（基礎学力、基礎体力、規範や行動等の基礎）をしっかりと身に付けていく段階です。「破」は、義務教育終了から自立するまでの時期。型を土台にして自分の生き方を考え、試行錯誤を繰り返しながら自分なりの価値観を見出し、自分の強み（特技・能力等）を伸ばし、自立の準備を進めていく段階です。「離」は、文字通り親から離れ自立して生活する時期。経済的、社会的、精神的に自立し、自己の責任や義務を果たしながら、自分らしさや自分の強みを発揮して、社会生活を営む段階です。その中で、最も大事な時期は、大本となる「守」ではないでしょうか。教育学者の無着成恭氏の言葉に「型がある人間が型を破ると『型破り』、型がない人間が型を破ったら『形無し』」とあります。人間としての「型」をしっかりと身に付けてこそ、「型」を破ることができるのだと思います。その「型」をつくる時期の真ん中が小学校教育の段階です。

本年度は、臨時休業によって、大事な教育活動の実践期間が10ヶ月と短くなりました。その分、じっくりと丁寧な取り組みを心掛け、きめ細かな指導と児童の心に届く対応で、一人ひとりに応じた「確かな型づくり」に努めてまいりたいと存じます。再開をスタートしたばかりの6月は、新型コロナウイルスの感染症拡大防止対策を徹底しつつ、児童の心身の健康と安全を第一に、児童の生活リズムを整え、正常な学校生活と充実した学習活動を取り戻すことに重点を置いて取り組んでまいります。皆様の御理解と御協力を宜しくお願いいたします。

【3つのG】 Grit: やり抜く力で真の学力を育成すること Global: 国際社会で活躍できる力を育成すること Growth: 一人ひとりの成長を支え、生涯学習力を育成すること

6月の行事予定

日	曜	主な行事予定
1	月	2部制授業日 児童預かり
2	火	2部制授業日 児童預かり
3	水	2部制授業日 児童預かり
4	木	2部制授業日 児童預かり
5	金	2部制授業日 児童預かり
6	土	開校記念日(148周年)
7	日	
8	月	2部制授業日 児童預かり
9	火	2部制授業日 児童預かり
10	水	2部制授業日 児童預かり
11	木	2部制授業日 児童預かり
12	金	2部制授業日 児童預かり
13	土	
14	日	
15	月	平常日課5時間授業 講話朝会(TV) 通学班会議・一斉下校
16	火	防犯ボランティア会議
17	水	生活朝会(TV) ノーチャイムデー
18	木	
19	金	食育の日
20	土	
21	日	
22	月	6年身体計測
23	火	4年身体計測 ノーメディアデー
24	水	1年生を迎える会(TV) 3年身体計測 ノーチャイムデー
25	木	2年身体計測
26	金	1年身体計測 あいさつの日
27	土	
28	日	
29	月	5年身体計測
30	火	

◆以上の予定は、今後の状況により変更になることがありますので、御了承ください。

休業中の校内補修等

次に登校した日に子どもたちの驚く顔を楽しみに、また、気持ちのよい学校生活をスタートできるよう、校内の工事や補修を行いました。詳しくは学校HPをご覧ください。



お知らせ

<第1回給食費等の引き落としについて>

6月8日(月)に、4・5月分給食費の第1回引き落としがあります。口座残高を確認いただき、5日(金)までに入金を完了するようお願いいたします。

※1年生：7,570円 2～6年生：5,426円
※2～6年生は、昨年度3月分の返金額3,444円を差し引いた金額となっています。

<安全点検結果>

5月の安全点検の結果、異常ありませんでした。

6月の生活目標

友だちとなかよく生活しよう

児童の人間関係に目を向け、一人ひとりが、豊かな人間関係の中で生活することができるように、生活朝会や学級で指導していきます。

交友関係等、御家庭で気になることがありましたら、遠慮なく学校まで御相談ください。

<6つの行動目標②「人に優しくする」>

転出職員からのメッセージ

今年は、4月から臨時休業日となり、離任式を実施することができませんでした。大変残念でしたが、転出した職員からメッセージが届いているので紹介します。

いつもの生活ができず、大変な面もあるかと思いますが、皆で協力してこの状態を乗り切っていきましょう。素直で努力する心をもっている「やだっ子」の皆さんが、今後ますます輝けるようにずっと応援しています。

<〇〇〇〇>

谷田小のみなさん、お元気ですか。私は、〇〇区の小学校でがんばっています。谷田小のみなさんには、たくさん助けてもらい本当に感謝しています。少し離れた所から全力でみなさんのことを応援しています。また会える日まで、お元気で。

<〇〇〇〇>

谷田小のみなさん、お元気ですか。今私は、〇〇小でスクールアシスタントをしています。よく寝てよく食べ、手洗いうがいもしっかりして、ウイルスに負けないようにしてください。みなさんにまた会えるのを楽しみにしています。

<〇〇〇〇>

谷田小学校で過ごした7年間、たくさん可愛い子どもたち、温かい保護者の皆様、地域の皆様に囲まれて、楽しい毎日を送ることができました。谷田小学校で働いて本当に幸せでした。みなさんお元気で。さようなら。

<〇〇〇〇>

元気なあいさつ。気持ちのよい返事。明るく美しい歌声。校庭の芝生より、桜より、何よりも谷田っ子みんなの輝く姿が思い出に残っています。5年間、谷田小学校で過ごせて幸せでした。ありがとうございました。

<〇〇〇〇>

こんにちは。私は4月から、新しい仕事を頑張っています。不安になる毎日ですが、私が頑張れるのは、また皆さんと元気な姿で会うという目標があるからです。また谷田小の皆さんに会える日を楽しみにしています。

<〇〇〇〇>

みなさん、おひさしぶりです。今、ウイルスがはやっています。みなさんは元気にすごしていますか。元気で明るい谷田っ子のみなさんが笑顔で登校できることを心から願っています。2年間ありがとうございました。

<〇〇〇〇>

みなさん、新天地でも更なる活躍を!

いじめ撲滅強化月間について

さいたま市では、6月を「いじめ撲滅強化月間」と位置付け、一人ひとりの児童に「いじめは絶対に許されない」という意識をなお一層定着させるために、学級担任等によるきめ細やかな指導を重点実施します。

いじめ撲滅に向け、地域の目・家庭の目・学校の目で子どもたちを見守っていきたいと思います。