

第5学年 国語科「多様な情報を読み取り、自分の考えを深めよう」

本単元で育成したい言語能力

- 多様な文章や資料を比べながら読む力
- 自分の考えが伝わるように根拠を明確にして表現する力

設定した言語活動

- 考えたことや伝えたいことを意見文に書く活動

視点1 主体的に学ぶための工夫

手立て 主張したい立場の決定

- 自然を守る方法として「人間を自然に近づけないようにして守る」、「人間が自然と関わりながら守る」のどちらかから主張したい立場を自分で選択することで、意見文を書く意欲をもてるようにした。



視点2 仲間とかかわりながら学ぶための工夫

手立て 様々な構成でのグループ交流の充実

- 他者に自分の意見文を読んでもらったり、他人の意見文を読んだりすることで、自分の意見文の説得力の有無を確認することができるようにした。



- 同じ立場同士、違う立場同士と多様なグループ構成で交流をすることで自分の考えを広げたり深めたりすることができるようにした。



指導講評

- 視点が明確だったので、児童は目的を理解して話合いを行っていた。
- 児童が今日の学習で何ができるようになったか、何がレベルアップしたかを振り返る機会を設けることが重要である。自尊感情の高まりにもつながる。

成果と課題

- 立場を「選ぶ」ことは誰でもできるため、全員が話合いのスタート地点に立てる。
- 話合いの視点を明確にした上で、多様なグループでの交流をすることが効果的であった。
- 学習する前の状態を記録しておき、学習後の振り返りに活用することで、自分の伸びを実感することができる。