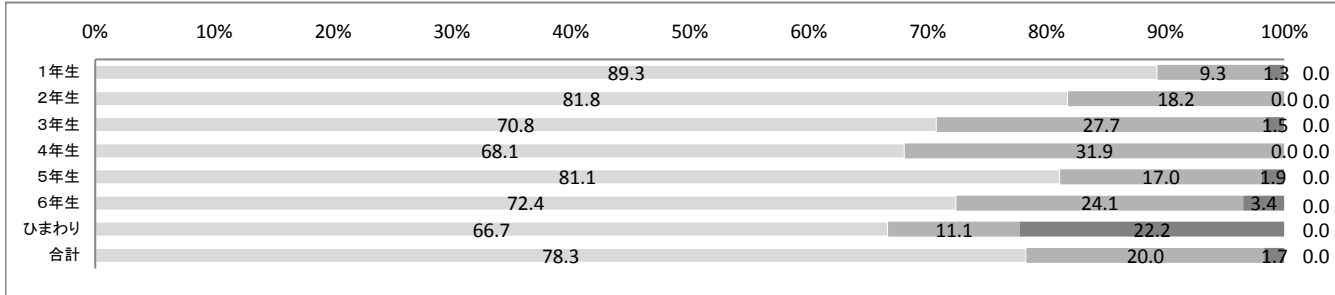


令和元年度 さいたま市立谷田小学校 保護者アンケート集計結果

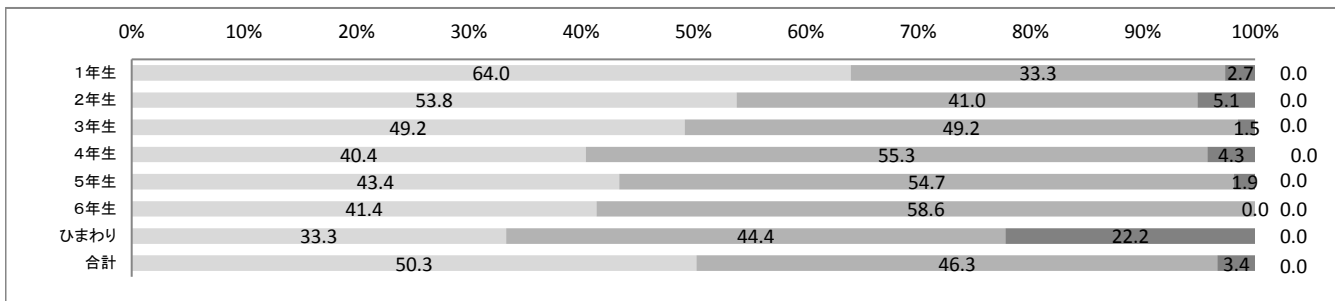
回収数356 回収率87.7% (家庭数で回答)

※グラフは左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

質問1 お子様は、楽しく学校に通っていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	67	63	46	32	43	21	6	278
ややあてはまる	7	14	18	15	9	7	1	71
あまりあてはまらない	1	0	1	0	1	1	2	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	75	77	65	47	53	29	9	355



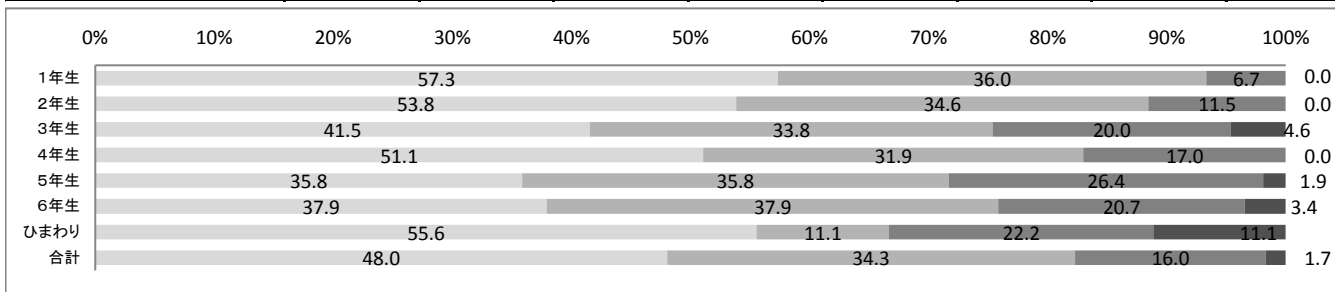
質問2 お子様は、学習内容を身に付けていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	48	42	32	19	23	12	3	179
ややあてはまる	25	32	32	26	29	17	4	165
あまりあてはまらない	2	4	1	2	1	0	2	12
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	75	78	65	47	53	29	9	356



質問3 お子様は、思いやりをもって友達と仲よく活動していますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	48	56	40	27	33	14	7	219
ややあてはまる	25	20	24	20	20	14	7	130
あまりあてはまらない	2	1	1	0	0	1	1	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	75	77	65	47	53	29	9	355

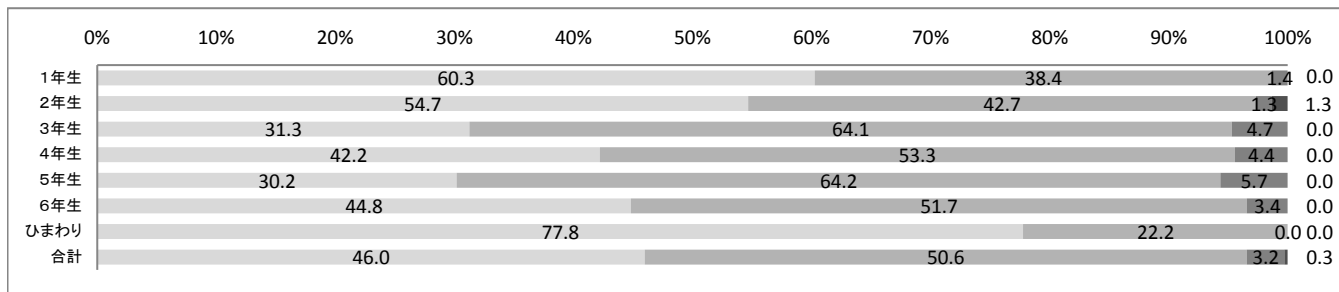


質問4 お子様は、進んで運動していますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	43	42	27	24	19	11	5	171
ややあてはまる	27	27	22	15	19	11	1	122
あまりあてはまらない	5	9	13	8	14	6	2	57
まったくあてはまらない	0	0	3	0	1	1	1	6
合計	75	78	65	47	53	29	9	356

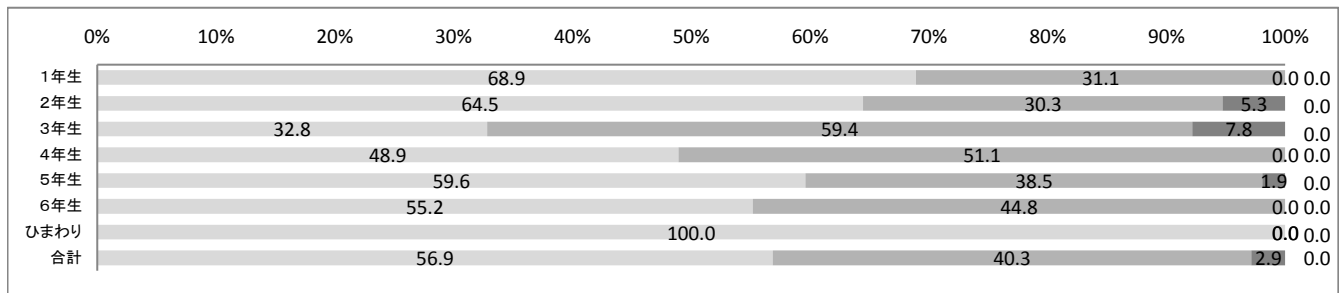


※グラフは左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

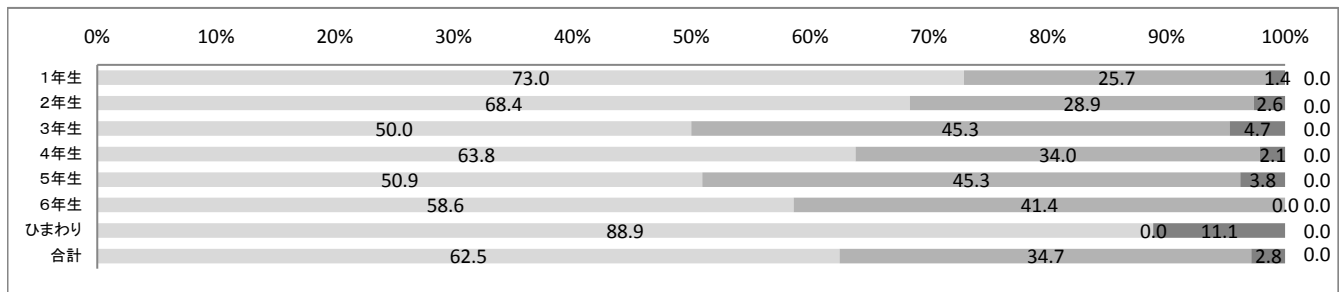
質問5 学校は、「学校ランドデザイン(経営方針)」を示し、計画的に教育活動を進めていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	44	41	20	19	16	13	7	160
ややあてはまる	28	32	41	24	34	15	2	176
あまりあてはまらない	1	1	3	2	3	1	0	11
まったくあてはまらない	0	1	0	0	0	0	0	1
合計	73	75	64	45	53	29	9	348



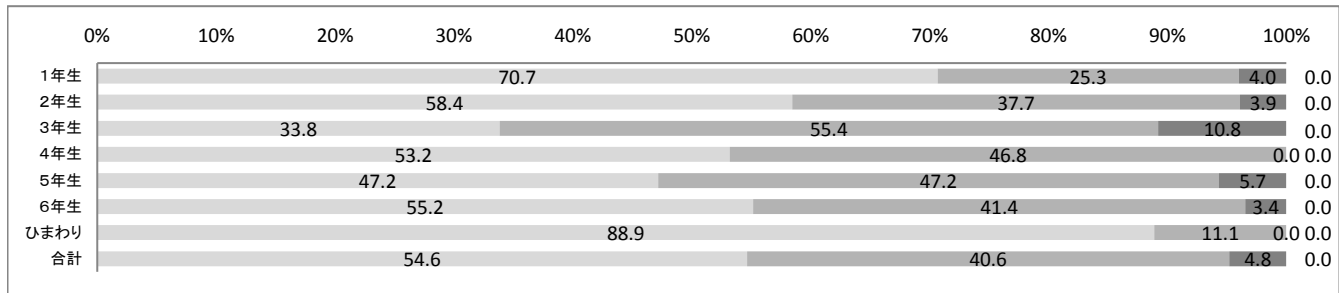
質問6 学校は、授業の工夫や学力の育成に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	51	49	21	23	31	16	8	199
ややあてはまる	23	23	38	24	20	13	0	141
あまりあてはまらない	0	4	5	0	1	0	0	10
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	74	76	64	47	52	29	8	350



質問7 学校は、思いやりの心や協力し合う態度などを育てる活動に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	54	52	32	30	27	17	8	220
ややあてはまる	19	22	29	16	24	12	0	122
あまりあてはまらない	1	2	3	1	2	0	1	10
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	74	76	64	47	53	29	9	352

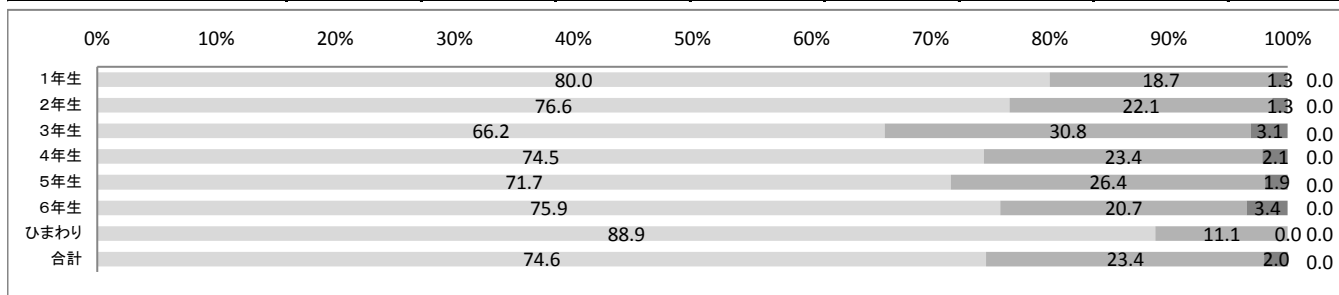


質問8 学校は、体力づくりに取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	53	45	22	25	25	16	8	194
ややあてはまる	19	29	36	22	25	12	1	144
あまりあてはまらない	3	3	7	0	3	1	0	17
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	75	77	65	47	53	29	9	355

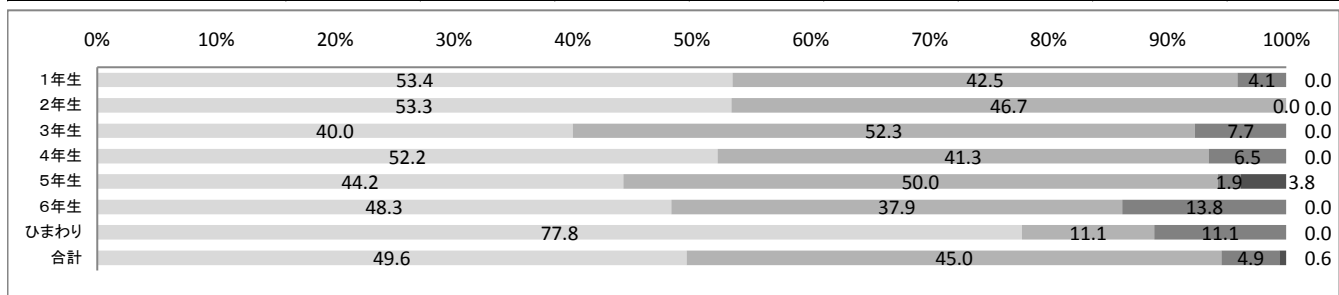


※グラフは左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

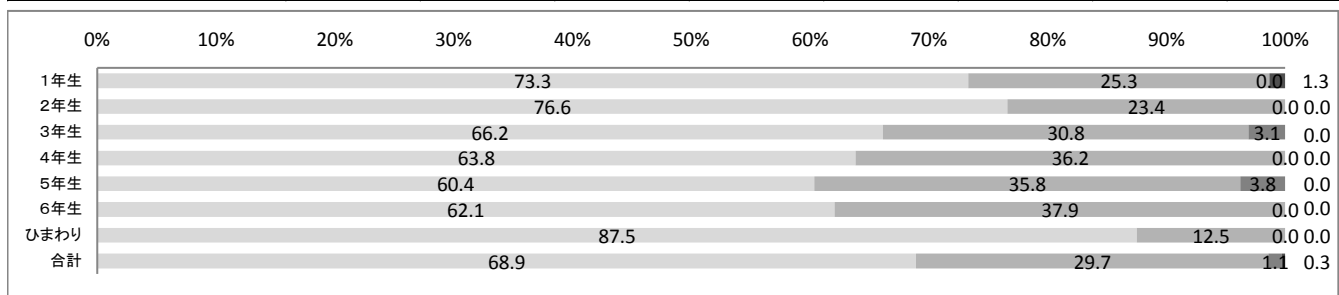
質問9 学校は、挨拶の励行など、基本的な生活の指導に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	60	59	43	35	38	22	8	265
ややあてはまる	14	17	20	11	14	6	1	83
あまりあてはまらない	1	1	2	1	1	1	0	7
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	75	77	65	47	53	29	9	355



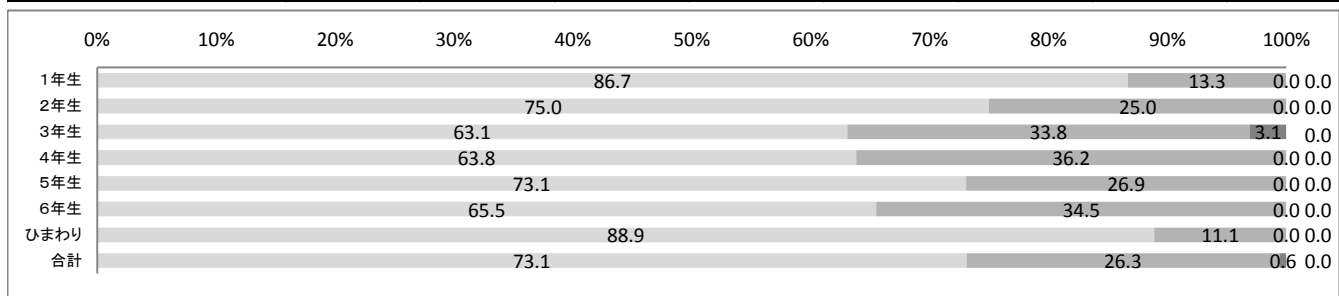
質問10 学校は、いじめ防止対策や心のアンケートなど、児童の心の安心・安全に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	39	40	26	24	23	14	7	173
ややあてはまる	31	35	34	19	26	11	1	157
あまりあてはまらない	3	0	5	3	1	4	1	17
まったくあてはまらない	0	0	0	0	2	0	0	2
合計	73	75	65	46	52	29	9	349



質問11 学校は、防犯・交通安全等の安全指導や安全対策に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	55	59	43	30	32	18	7	244
ややあてはまる	19	18	20	17	19	11	1	105
あまりあてはまらない	0	0	2	0	2	0	0	4
まったくあてはまらない	1	0	0	0	0	0	0	1
合計	75	77	65	47	53	29	8	354

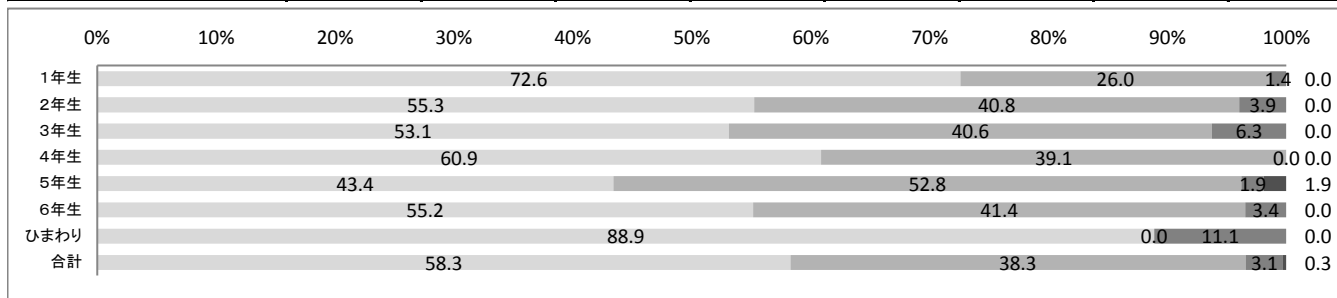


質問12 学校は、保健衛生や給食等、児童の健康づくりに取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	65	57	41	30	38	19	8	258
ややあてはまる	10	19	22	17	14	10	1	93
あまりあてはまらない	0	0	2	0	0	0	0	2
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	75	76	65	47	52	29	9	353

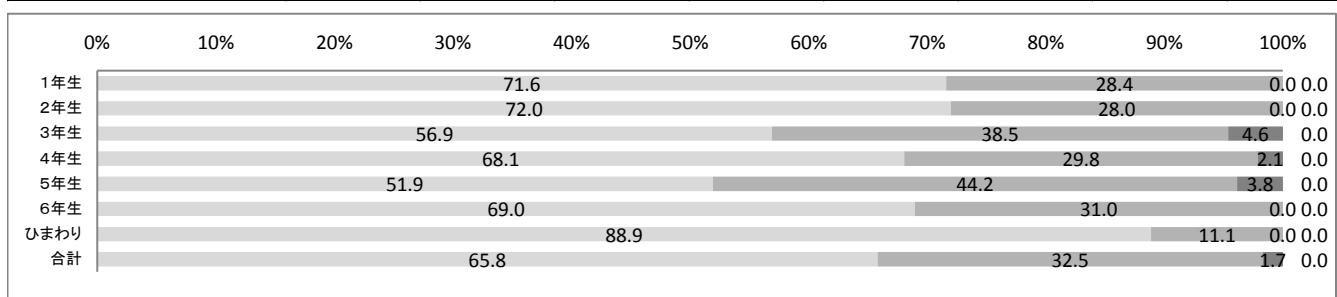


※グラフは左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

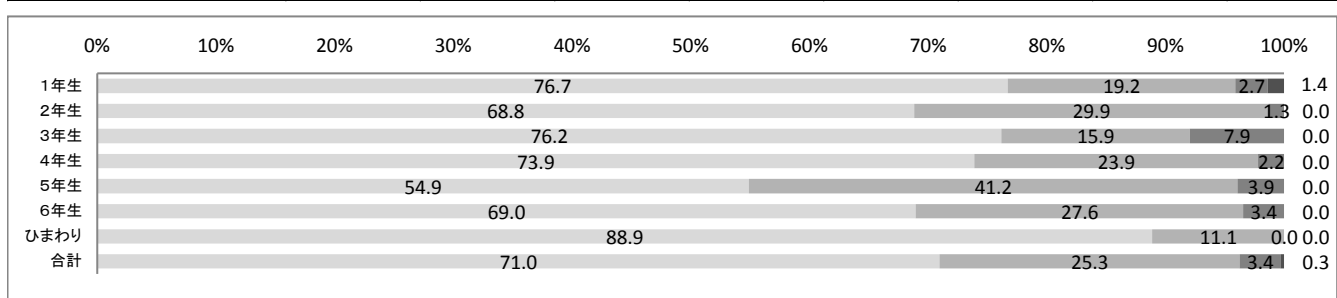
質問13 学校は、教育相談の機会を設け、児童や保護者の相談に適切に対応していますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	53	42	34	28	23	16	8	204
ややあてはまる	19	31	26	18	28	12	0	134
あまりあてはまらない	1	3	4	0	1	1	1	11
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	0	0	1
合計	73	76	64	46	53	29	9	350



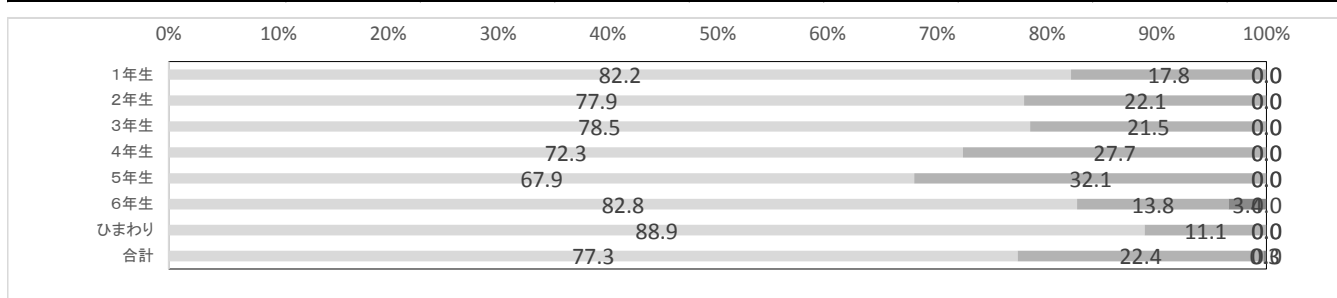
質問14 学校は校内の美化や掲示等、教育にふさわしい環境づくりに取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	53	54	37	32	27	20	8	231
ややあてはまる	21	21	25	14	23	9	1	114
あまりあてはまらない	0	0	3	1	2	0	0	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	74	75	65	47	52	29	9	351



質問15 学校はWebページの更新等、積極的に情報提供を行っていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	56	53	48	34	28	20	8	247
ややあてはまる	14	23	10	11	21	8	1	88
あまりあてはまらない	2	1	5	1	2	1	0	12
まったくあてはまらない	1	0	0	0	0	0	0	1
合計	73	77	63	46	51	29	9	348



質問16 学校・保護者・地域は、あいさつ運動やチャレンジスクールなど、協力して児童の健全育成に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	60	60	51	34	36	24	8	273
ややあてはまる	13	17	14	13	17	4	1	79
あまりあてはまらない	0	0	0	0	0	1	0	1
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	73	77	65	47	53	29	9	353



令和元年度 学校評価保護者アンケート記述への回答

児童の様子や学校の取組等について、よい点や改善された点、課題などがありましたらお書きください。

保護者記述概要		学校から
学習指導について (7名)	<input type="checkbox"/> 指導方法の学級差について	○クラスによって指導方法等に差が出ないように、学年で教材研究をしたり、学校課題研修に取り組んだりしています。また、研修では、児童の基礎学力向上に向けた取組等についても研究に取り組んでいます。今後も、教材研究や学年での打ち合わせ時間を確保できるように業務の見直しを行っていきたくと考えています。
	<input type="checkbox"/> 習熟度別指導について	○学習室を有効活用し、学年担任やスクールアシスタントと協働して習熟別学習を実践するように努めています。今後も、実施形態や実施単元等の研究を進め、機会を増やして、より効果的な実践ができるようにしたいと考えております。
	<input type="checkbox"/> 苦手な学習への支援と学個人差への対応について	○児童の興味関心を高める指導や複数教師による指導など、児童の実態に即したきめ細かな指導を工夫し、個別の支援教室等も行うなどして、苦手な学習への支援と学個人差への対応に努めています。さらに、工夫した取組を行ってまいりたいと思います。学習面で気になることがありましたら担任にご相談ください。
	<input type="checkbox"/> 学習に関する悩み相談について	○学習に関する悩み等がありましたら、生活に関することと同じように学校にご連絡ください。不安や悩みの解消に向けて対応させていただきます。
水泳指導について (3名)	<input type="checkbox"/> 夏季休業中の水泳指導について	○夏休みのプール指導については、熱中症の対応等の事情により、全市的に縮小する傾向にあり、廃止する学校も増えている状況です。今後の対応については、大谷場中学校区の小学校と協議を進めてまいります。
	<input type="checkbox"/> 水泳の授業時数について	○体育の時数は年間、1年生が102時間、2～4年生が105時間、高学年が90時間と学習指導要領に定められており、この時数を下回ることなく実施しています。本校では、水泳の時間は8時間と、体育の他単元と比べ、多くの時数が配当されています。
体力向上について (2名)	<input type="checkbox"/> 体力向上の更なる取り組みについて	○体力づくりについては、過去に取り組んだ体力向上の研究成果を生かして授業や業間運動等を実践しています。今後も改善を加えながら継続実施していきます。体力向上には運動の生活化が不可欠です。体育や業間時間等の運動だけでなく、御家庭での運動への取組につきましても御協力をお願いします。
学校行事等について (3名)	<input type="checkbox"/> グリーンコンサートについて	○学校行事は定められた時間の中で効果的な教育活動が行えるよう総合的に検討して実施の可否や方法を決定いたします。グリーンコンサートも意義のある行事ではございますが、今後も実施の予定はございません。
	<input type="checkbox"/> 週休日の陸上大会への参加について	○陸上大会については、学校行事の見直しにより、任意団体の記録会であることや休日開催であることなどの理由から、学校としての参加を取り止め、個人参加としました。今後も学校としての参加の計画はございません。
運動会の昼食等について (4名)	<input type="checkbox"/> 運動会の昼食について	○運動会では児童の励みになるご声援ありがとうございました。児童の活躍や職員の迅速適切な対応について評価をいただきました。運動会の昼食については、熱中症予防等児童の健康対策のひとつとして、今後も教室でエアコンを稼働させ、涼をとるようにしたいと思います。
	<input type="checkbox"/> 運動会実施時季について	○運動会の実施時期については、他の行事や地域等との関連から本年度同様9月下旬を予定しています。
教育相談について (4名)	<input type="checkbox"/> 教育相談の日程や体制について	○本年度は4月25日に配布した教育相談の手紙にもありますが、スクールカウンセラーやソーシャルワーカー以外の担任等との相談については随時お受けしておりますので、いつでもご相談ください。 ○教育相談に係る問題については、早期発見と早期対応が大切です。気になることがありましたら、躊躇せず、学校にご連絡くださいますようお願いいたします。学校では担任一人の対応ではなく、組織的対応と関係機関との連携により、個々の児童の実情に即した支援に努めています。
いじめへの対応について (3名)	<input type="checkbox"/> いじめアンケートに係る保護者への連絡と見届けについて	○心と生活のアンケート等で気になることがある場合、必ず保護者への連絡と児童面談を実施しています。今後も、いじめを認知した場合は、組織的に早期解決を図り、保護者と連絡を取りながら3か月の見守りを徹底してまいりますので、よろしく申し上げます。

	<input type="checkbox"/> いじめに対する意識が低い児童への指導について	○本校では、道徳をはじめ全ての教育活動を通して心を育てる教育を継続して実践するとともに、常にアンテナを高くして児童を見守り、掲示物や日頃の啓発活動を通して、繰り返し人権意識を育てる指導といじめを「しない、させない、ゆるさない」指導の徹底に努めています。心配な点がありましたら、ぜひ学校へ連絡ください。
宿題について (1名)	<input type="checkbox"/> 宿題の量や出し方について	○宿題については、児童の実態や学習の進捗状況によって違いが出てくることはありますが、基本的には同程度の質や量になるように学年で検討していますが、さらに徹底を図ってまいりたいと思います。
登下校について (2名)	<input type="checkbox"/> 一人での下校について	○児童の安全確保の点から、できる限り下校時刻を揃えるように努めています。日課票や行事の違い、学級指導等の理由により、下校時刻がずれてしまうことが多々あります。さらに、下校時刻を揃えて一人で下校することなく、集団で下校するように取り組んでまいります。
	<input type="checkbox"/> 通学路の安全性について	○通学路の安全対策については、児童の安全確保を第一に考え、保護者や地域の方々の御意見を伺いながら、実態に応じた適切な対応に努めています。今後もお気付きの点がありましたら学校までお知らせください。
挨拶について (4名)	<input type="checkbox"/> 挨拶について	○挨拶は、行動目標の一つに取り上げ、教師が率先して繰り返し指導にあたり、児童会でも工夫した挨拶運動を展開し、PTAや地域にも挨拶運動への御協力をいただいています。よい評価が増えてきていますが、さらに児童全員が気持ちよく挨拶できるようになることを目指して、継続的な取組を行ってまいります。御家庭の御協力をお願いいたします。
施設・設備について (13名)	<input type="checkbox"/> 施設の老朽化について	○校舎内外がきれいになったとの声をたくさんいただきました。さいたま市には104校の公立小学校、58校の公立中学校があり、その他にも市立高等学校等があります。限られた予算で、修繕計画に沿って各校の工事を行っています。本年度は南校舎のトイレの改修工事を行いました。今後も必要に応じて市と連携を図りながら施設設備の修繕を実施していきます。また、学校職員や学校予算で修繕が可能な箇所については、迅速に対応しております。
	<input type="checkbox"/> 荷物整理の工夫について	○児童の荷物の管理については、学習室を活用したり、棚を設置したりしながら保管できるスペースの確保に努めていきます。
	<input type="checkbox"/> 特別教室等へのエアコン設置について	○特別教室のエアコン設置については、度々市教委に要請していますが、予算の関係で全市的に設置が難しい状況です。特別教室の使用にこだわらず、普通教室で活動できる内容については、空調が整った場所ですら実施するよう、臨機応変に対応していきます。
児童の様子について (21名)	<input type="checkbox"/> 落ち着きのない行動や正しい言葉づかいが身に付いていない児童への指導について	○楽しく学校に通っている等、児童のよい姿について、たくさんの言葉をいただきました。日々の生活の中で気になる点については随時指導していますが、児童の言葉づかいについては乱れがちな傾向にあると思います。言葉には力があります。今後も、自分たちが使っている言葉が、人にどれほどの影響を与えるのか、共に考えながら児童に繰り返し指導してまいりますので、御家庭での御指導につきましても御協力をお願いします。
教職員について (11名)	<input type="checkbox"/> 教職員について	○日々の努力や取組の成果等を評価していただき、たくさんの励ましの言葉が寄せられました。今後も御家庭との連携を密にし、児童の健全育成に努めてまいります。よろしく願いいたします。
安心メールについて (4名)	<input type="checkbox"/> 安心メールの詳しい情報の提供について	○安心メールの内容については、県警やさいたま市から提供された情報を速やかに送信していますので御理解ください。今後も個人情報や被害児童への配慮等を踏まえ、適切に、できるだけ詳しい情報提供に努めます。
	<input type="checkbox"/> 安心メールの事後情報について	○安心メールの事後情報については、県警やさいたま市より学校に提供された情報を送信しています。今後も適切な情報発信に努めてまいります。
情報公開について (12名)	<input type="checkbox"/> お便り等のホームページ掲載について	○現在学校便りをホームページに掲載しております。今後、一部お知らせ等について、文書を配布せず、安心メールを活用してお知らせしていく予定ですので、詳細が決まりましたらお知らせ致します。その他につきましては、ご家庭で手紙の管理・確認をお願いします。
	<input type="checkbox"/> PTA「わかごま」について	○PTA広報紙「わかごま」を含め、現在PTA活動の負担軽減に向けて改善策を検討していただいています。また、PTAの負担減となるように、PTAから出るお知らせ等については、安心メールでお知らせすることを検討して

	<input type="checkbox"/> 児童の様子が分かる情報公開の工夫について	<p>います。詳細については決定次第お知らせいたします。</p> <p>○ホームページの更新等について、多くのよい評価をいただきました。児童の様子等についてはホームページや学年便りを中心にお知らせしていますが、個人情報保護の観点から限られた写真等しか使用することができません。休業日はホームページを原則として毎日更新し、児童の活動や学校の教育活動について情報を掲載していますのでご覧ください。</p>
その他	<input type="checkbox"/> 水筒の使用期間について（2名）	<p>○現在、水筒は熱中症予防のため、管理面・衛生面を考慮し、期間を限定して持ち込みを認めています。学校の水は衛生管理もしており安全なため原則として期間外については水道を利用することとし、持ち込みを認めていません。体調面で必要な場合等については学校にご相談ください。</p>
	<input type="checkbox"/> 体育授業時の上着の着用について（1名）	<p>○体育授業時の服装に関して、健康面を考慮し、気温の低い日に期間を決めず上着を着ることを認めています。本年度はその旨を12月の学年便りでお知らせしています。年によって天候の傾向が違うことから、その状況に応じて、臨機応変に対応していきます。</p>
	<input type="checkbox"/> 置き勉強について（1名）	<p>○学習道具を学校においておく件について、昨年度報道で取り上げられ、いち早く対応し、いわゆる置き勉強を、全校で基準を作成して実施しました。毎日持って帰るのは宿題や家庭学習の際に使うことが多い、国語科と算数科の教科書とノート及びドリル類となっています。その他特別な事情がある場合につきましては個別にご相談ください。</p>
	<input type="checkbox"/> バイバイタイムの夏季休業中の延長について（1名）	<p>○バイバイタイムは児童の安全を第一に考え設定しています。また、夏季休業中は、出張等が多いため学校に職員が少ない日が多くなり、何か事故等があったときに対応が十分にできないことも考えられますので、本年度同様の時刻を予定しています。</p>
	<input type="checkbox"/> 地域の方々のサポートとチャレンジスクールについて（2名）	<p>○家庭・地域の皆様の御支援をいただき、谷田小学校は教育活動を実践することができています。また、谷田小チャレンジスクールも地域の方々によって運営され、素晴らしい活動をしていただいています。常日頃からのお力添えに感謝申し上げます。</p>
	<input type="checkbox"/> 教職員の負担軽減について（1名）	<p>○勤務時間内での電話対応につきまして、御協力いただきありがとうございます。今後も教職員の健康の保持増進や教材研究等の時間確保のために、業務改善を推進していきます。御理解御協力をお願いいたします。</p>
	<input type="checkbox"/> 個人面談のもち方について（1名）	<p>○本年度からの個人面談のもち方について御理解御協力をいただきありがとうございます。来年度も、本年同様の形式で実施していく予定です。御協力をお願いいたします。</p>
	<input type="checkbox"/> 業間時間の長さについて（1名）	<p>○給食の時間確保や他の学習活動への影響等も考慮し、現在の日課となっています。</p>
	<input type="checkbox"/> 高学年での連絡帳の点検チェックについて（2名）	<p>○連絡帳の確認は発達段階に合わせて学年で共通行動をとっていきます。連絡帳はチェックされるから書くのではなく、必要であるから書くということを認識させ、高学年については連絡帳をチェックしなくても自主的に書くことができるように指導していきますので、ご家庭でもお声掛けください。また、低学年においても、日程等の都合上、チェックすることができない日もありますのでご協力をお願いします。</p>
<input type="checkbox"/> 給食について（2名）	<p>○給食のメニューに関しては、栄養のバランスと児童の笑顔を想像しながら、さいたま市の基本献立をもとにして学校で立てています。今後も給食に関する情報を給食便りでお知らせするとともに、安全安心な給食が提供できるように努めてまいります。</p>	