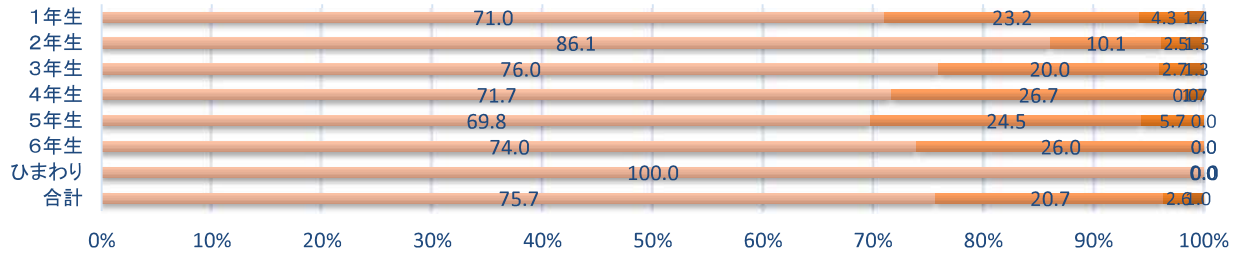


令和2年度 さいたま市立谷田小学校 保護者アンケート集計結果

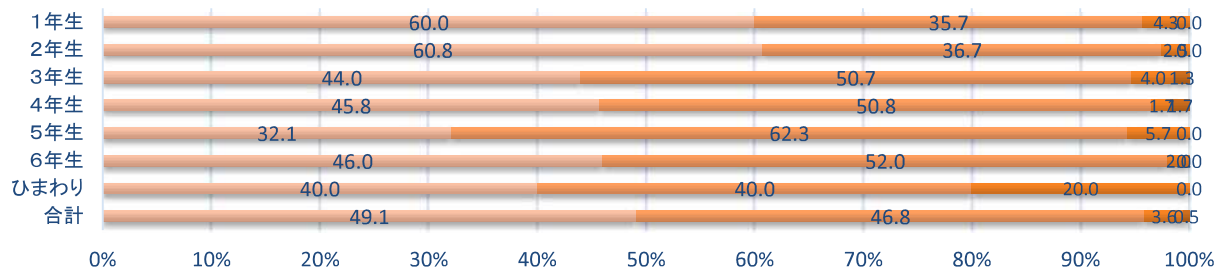
回収数391 回収率93.8% (家庭数で回答)

※ グラフは、左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

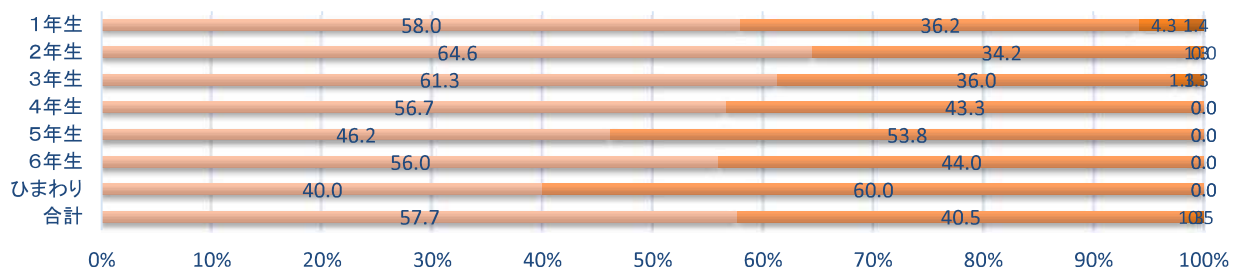
質問1 お子様は、楽しく学校に通っていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	49	68	57	43	37	37	5	296
ややあてはまる	16	8	15	16	13	13	0	81
あまりあてはまらない	3	2	2	0	3	0	0	10
まったくあてはまらない	1	1	1	1	0	0	0	4
合計	69	79	75	60	53	50	5	391



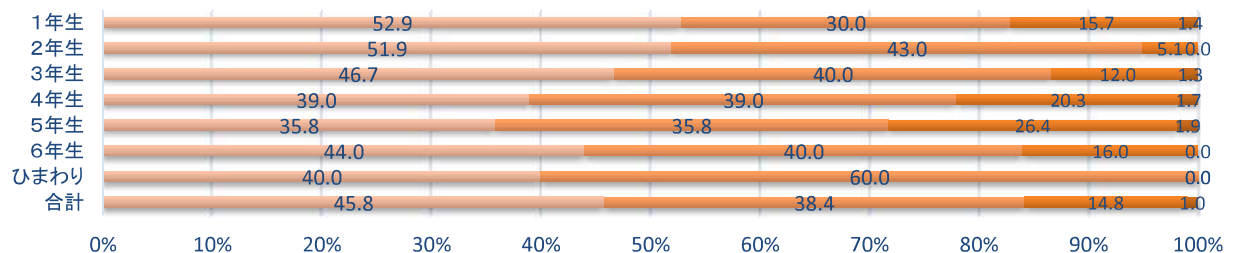
質問2 お子様は、学習内容を身に付けていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	42	48	33	27	17	23	2	192
ややあてはまる	25	29	38	30	33	26	2	183
あまりあてはまらない	3	2	3	1	3	1	1	14
まったくあてはまらない	0	0	1	1	0	0	0	2
合計	70	79	75	59	53	50	5	391



質問3 お子様は、思いやりをもって友達と仲よく活動していますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	40	51	46	34	24	28	2	225
ややあてはまる	25	27	27	26	28	22	3	158
あまりあてはまらない	3	1	1	0	0	0	0	5
まったくあてはまらない	1	0	1	0	0	0	0	2
合計	69	79	75	60	52	50	5	390

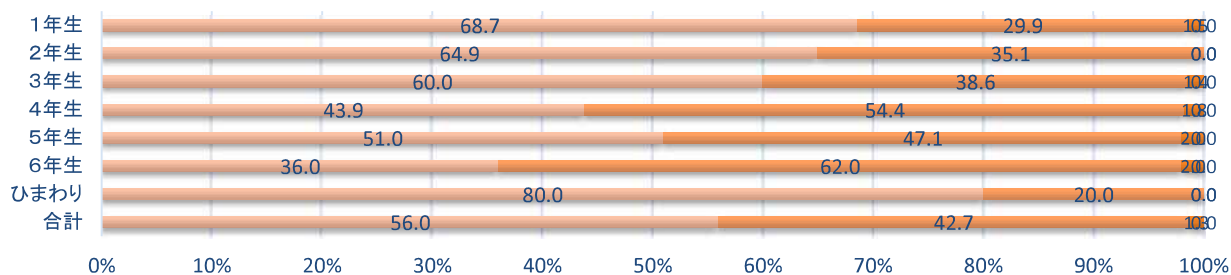


質問4 お子様は、進んで運動していますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	37	41	35	23	19	22	2	179
ややあてはまる	21	34	30	23	19	20	3	150
あまりあてはまらない	11	4	9	12	14	8	0	58
まったくあてはまらない	1	0	1	1	1	0	0	4
合計	70	79	75	59	53	50	5	391

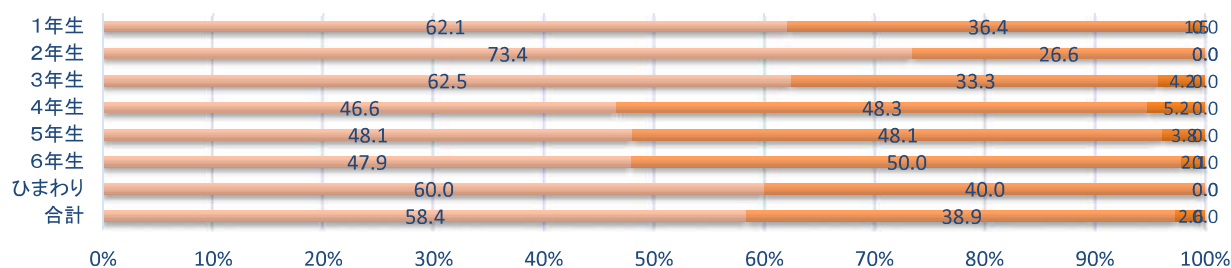


※ グラフは、左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

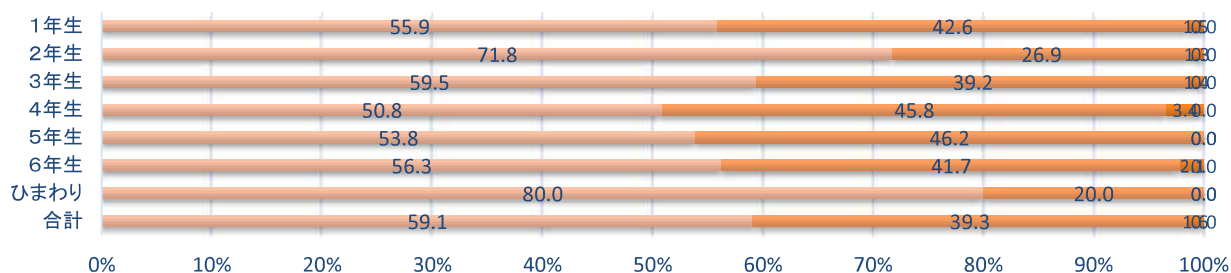
質問5 学校は、「学校ブランドデザイン(経営方針)」を示し、計画的に教育活動を進めていますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	46	50	42	25	26	18	4	211
ややあてはまる	20	27	27	31	24	31	1	161
あまりあてはまらない	1	0	1	1	1	1	0	5
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	67	77	70	57	51	50	5	377



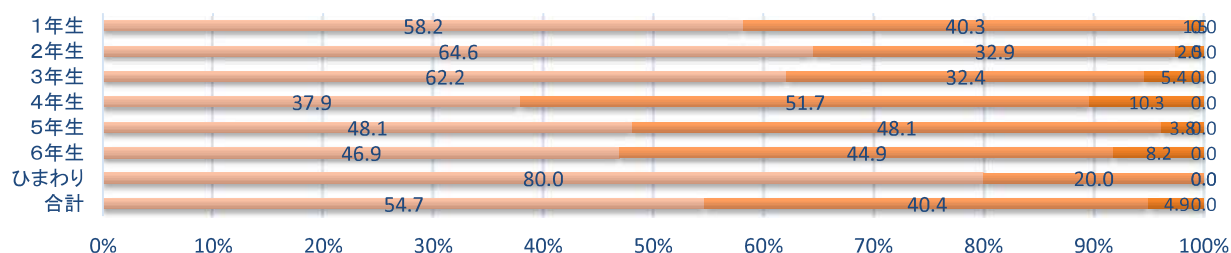
質問6 学校は、授業の工夫や学力の育成に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	41	58	45	27	25	23	3	222
ややあてはまる	24	21	24	28	25	24	2	148
あまりあてはまらない	1	0	3	3	2	1	0	10
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	66	79	72	58	52	48	5	380



質問7 学校は、思いやりの心や協力し合う態度などを育てる活動に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	38	56	44	30	28	27	4	227
ややあてはまる	29	21	29	27	24	20	1	151
あまりあてはまらない	1	1	1	2	0	1	0	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	68	78	74	59	52	48	5	384

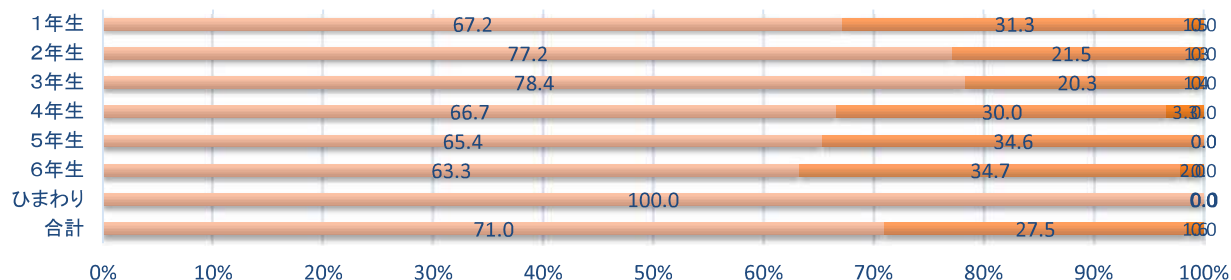


質問8 学校は、体力づくりに取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	39	51	46	22	25	23	4	210
ややあてはまる	27	26	24	30	25	22	1	155
あまりあてはまらない	1	2	4	6	2	4	0	19
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	67	79	74	58	52	49	5	384

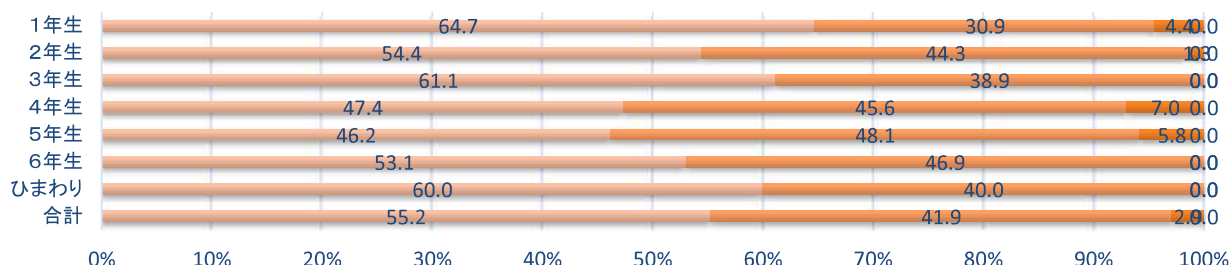


※ グラフは、左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

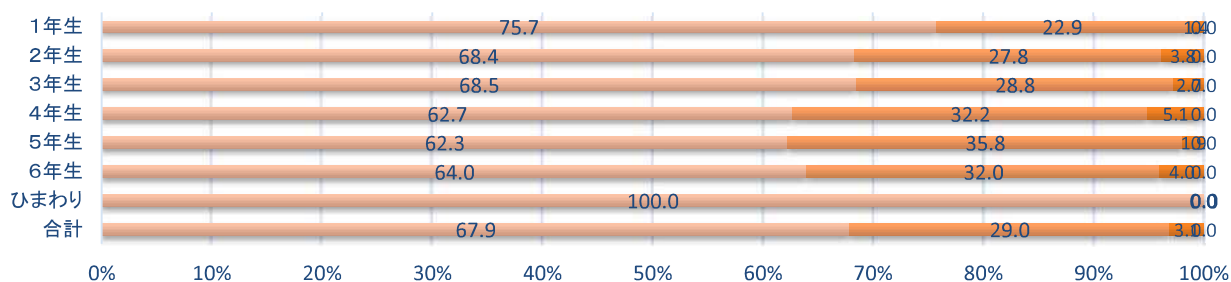
質問9 学校は、挨拶の励行など、基本的な生活の指導に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	45	61	58	40	34	31	5	274
ややあてはまる	21	17	15	18	18	17	0	106
あまりあてはまらない	1	1	1	2	0	1	0	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	67	79	74	60	52	49	5	386



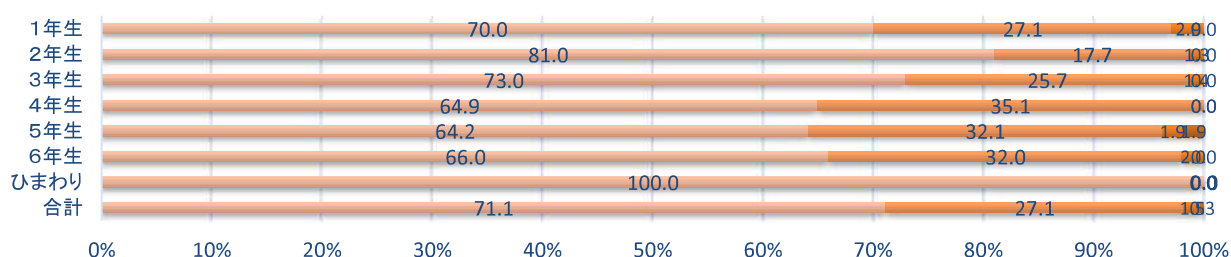
質問10 学校は、いじめ防止対策や心のアンケートなど、児童の心の安心・安全に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	44	43	44	27	24	26	3	211
ややあてはまる	21	35	28	26	25	23	2	160
あまりあてはまらない	3	1	0	4	3	0	0	11
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	68	79	72	57	52	49	5	382



質問11 学校は、防犯・交通安全等の安全指導や安全対策に取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	53	54	50	37	33	32	5	264
ややあてはまる	16	22	21	19	19	16	0	113
あまりあてはまらない	1	3	2	3	1	2	0	12
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	70	79	73	59	53	50	5	389

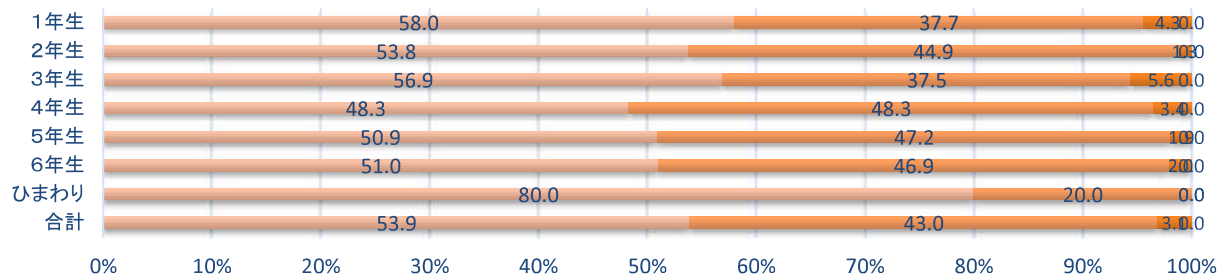


質問12 学校は、保健衛生や給食等、児童の健康づくりに取り組んでいますか。								
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	49	64	54	37	34	33	5	276
ややあてはまる	19	14	19	20	17	16	0	105
あまりあてはまらない	2	1	1	0	1	1	0	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	0	0	1
合計	70	79	74	57	53	50	5	388

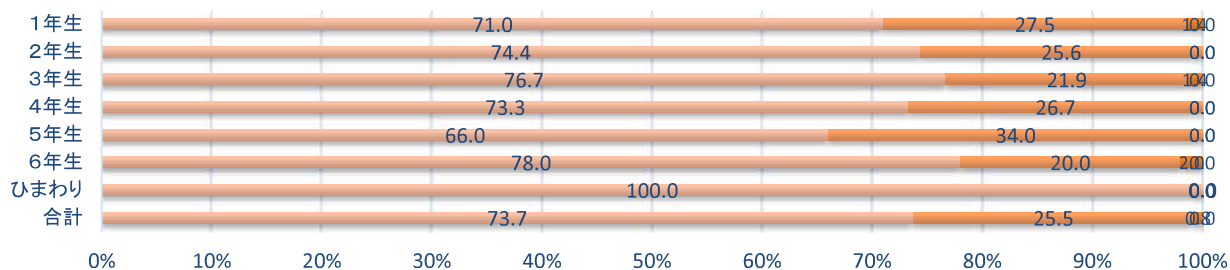


※ グラフは、左から「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」

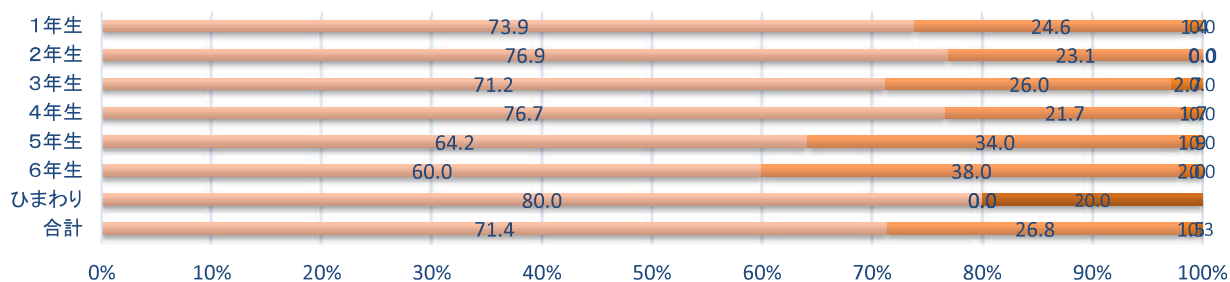
質問13 学校は、教育相談の機会を設け、児童や保護者の相談に適切に対応していますか。	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	40	42	41	28	27	25	4	207
ややあてはまる	26	35	27	28	25	23	1	165
あまりあてはまらない	3	1	4	2	1	1	0	12
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	69	78	72	58	53	49	5	384



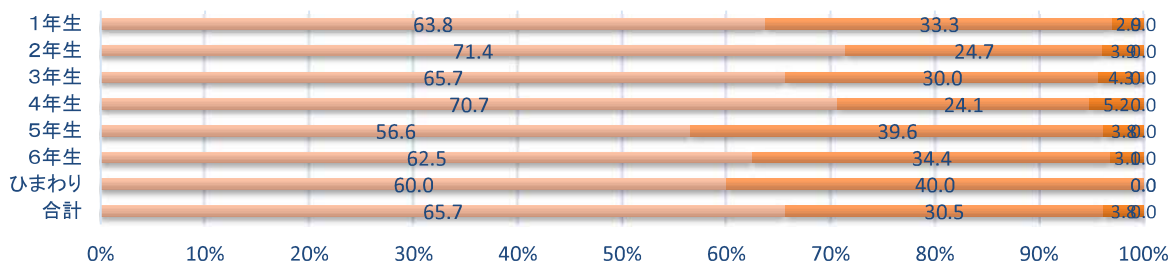
質問14 学校は校内の美化や掲示等、教育にふさわしい環境づくりに取り組んでいますか。	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	49	58	56	44	35	39	5	286
ややあてはまる	19	20	16	16	18	10	0	99
あまりあてはまらない	1	0	1	0	0	1	0	3
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	69	78	73	60	53	50	5	388



質問15 学校はWebページの更新等、積極的に情報提供を行っていますか。	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	51	60	52	46	34	30	4	277
ややあてはまる	17	18	19	13	18	19	0	104
あまりあてはまらない	1	0	2	1	1	1	0	6
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	1	1
合計	69	78	73	60	53	50	5	388



質問16 学校・保護者・地域は、あいさつ運動やチャレンジャースクールなど、協力して児童の健全育成に取り組んでいますか。	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	合計
よくあてはまる	44	55	46	41	30	20	3	239
ややあてはまる	23	19	21	14	21	11	2	111
あまりあてはまらない	2	3	3	3	2	1	0	14
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	69	77	70	58	53	32	5	364



令和2年度 保護者アンケート (・) 主な記述内容 (⇒) 改善策等

【行事等について】

- ・コロナ禍で大変な中、体育授業公開や音楽授業公開等、学校の様子が分かる機会をつくっていただき、子供たちの素晴らしい活躍も見られて有難かった。(他13名同意見)
- ・学校に行く機会が減り、学校のことが分かりづらくなった。(他1名同意見)
 - ⇒ 本年度は、感染症拡大防止のため、授業参観等の中止によりご来校いただく機会が減ってしまいました。次年度は、現時点で授業参観等例年通りの公開行事を計画しています。
- ・自然の教室の代替行事を企画してほしい。
 - ⇒ 第5学年の自然の教室に代わる行事として、児童アンケートをとって3学期に校外学習を計画しました。しかし、これも緊急事態宣言の延長により中止となってしまいました。そのため、名栗元気プラザより講師に御来校いただき、校内で創作活動やオリエンテーリングを実施しました。

【感染症対策について】

- ・学校は感染症対策を適切に行っている。(他10名同意見)
- ・感染症対策にもなるので、年間を通して水筒持参を認めてほしい。(他2名同意見)
 - ⇒ 水筒持参は、登下校時の熱中症対策として実施しています。水筒の使用や置き場等の課題があるため、当面は従来通りの対応とし、今後の検討課題にしますので御理解をお願いします。
- ・感染症対策で先生方の手が回らない時は、保護者のボランティアを増やすとよいのではないかと。
 - ⇒ 心強い御意見ありがとうございます。本年度は、図書の消毒等でボランティアの協力をいただきました。今後も、必要に応じてボランティアの協力を検討してまいります。

【指導について】

- ・先生方は、子どもに対していつも丁寧に対応してくれる。(他17名同意見)
- ・朝の見回りや、先生方の登下校の指導等、安全に対する意識が高く、安心している。(他4名同意見)

【学習について】

- ・今後、オンライン学習をやるとしたら、学校独自のものがよい。
 - ⇒ 3学期に一人一台のタブレットが導入され、授業で使い始めました。次年度からは、個別最適学習につながるよう取り組んでまいります。
- ・コロナ禍により、習熟度別の学習や異学年の交流が少なくなった。
 - ⇒ 本年度は、感染症対策等に人員が割かれ、異学年の接触等教育活動の大幅な制限が求められことから、習熟度別学習や異学年・異校種交流が例年のようにできませんでした。そのため、教科担任制の試みやチームティーチングによるきめ細かな指導等、指導形態の工夫で対応してまいりました。今後も、授業の工夫改善を図ってまいります。

【学校ホームページについて】

- ・学校ホームページが毎日のように更新されていて、楽しみにしている。学校の様子が分かり、ありがたい。(他8名同意見)
- ・学校ホームページの年間行事予定を早めに更新してほしい。

- ⇒ 本年度は、コロナ禍の対応により、行事の見通しが立たず、大変流動的となったため、行事予定の早期更新を見送り、必要に応じて対象学年に安心メールでお知らせする対応となりました。次年度からは、コロナ禍の状況によりますが、出来る限り早めの更新を行いたいと思います。
- ・ 学校ホームページの写真がもう少し鮮明だとよい。
 - ⇒ 容量及び画像の流用を避ける観点から、現状の写真掲載となります。御理解くださいますようお願いいたします。
- ・ 年度の初めに学校ホームページに写真を載せていることを案内するとよい。
 - ⇒ 年度当初から、学校だよりで毎月御案内しています。御参照ください。

【施設・設備について】

- ・ 施設・設備の改修や補修等、環境美化に努めている。(他6名同意見)
- ・ 校内の照明が暗く感じる。
 - ⇒ 省エネのため、教室以外はできるだけ節電に努めています。御理解、御協力をお願いします。
- ・ 校庭の芝生の養生のために、体育や遊びが制限されるのはよくない。
 - ⇒ 校庭の芝生は、多くの児童・保護者、地域の方々から喜ばれ、肯定的な御意見をいただいております。養生期間には、体育等校庭利用を工夫して運動や遊びの場の確認に努めていますので、御理解と御協力をお願いします。
- ・ トイレがすべて様式になるとよい。(他1名同意見)
 - ⇒ 今後も、根気強く教育委員会への要望を出し続けてまいります。
- ・ 子どもの荷物を置く場所が不足している。
 - ⇒ 校舎の構造上、御不便をおかけしています。児童数が多い学級については、学習室等を活用するなど工夫して、荷物置き場の確保に努めています。

【その他】

- ・ 子どもが学校に楽しく通えているので安心している。(他11名同意見)
- ・ 学校安心メールで必要な情報がもらえるのでありがたい。(他1名同意見)
- ・ チャレンジスクールの再開で、子どもに多様な経験をさせてあげたい。
 - ⇒ 来年度は、チャレンジスクールを再開する予定で準備を進めております。募集の時期になりましたら連絡いたします。
- ・ 仕方がないが、電話対応が17時までになり、不便になった。(他2名同意見)
 - ⇒ さいたま市立学校共通の取組となっておりますので、御理解と御協力をお願いします。
- ・ 集金が現金集金でなくなるとよい。
 - ⇒ 市内の学校の取り組み等を踏まえて検討してまいります。
- ・ 懇談会がない分、学年便り等は写真付きだとありがたい。
 - ⇒ 学年だよりへの写真掲載は、各学年で必要に応じて取り入れるようにしてまいります。なお、学校ホームページに各学年の様子を掲載していますので、ぜひご覧ください。
- ・ 親子共々楽しみにしているのので、読み聞かせを再開してほしい。
 - ⇒ 2学期後半より、感染症対策を行いながら、通常読み聞かせの活動を再開しました。コロナ禍の状況を踏まえながら、今後もできる限り実施したいと思います。
- ・ 下校時のトラブルが多く、もう少し下校時に保護者の方々に協力して欲しいです。
 - ⇒ 引き続き指導してまいります。トラブル等心配なことやお気付きの点がありましたら学校に御連絡ください。速やかに対応するよう努めてまいります。